

## LOS BANCOS DE TIEMPO Y OTRAS EXPERIENCIAS ECONOMICAS ALTERNATIVAS

El título de mi conferencia trata sobre los bancos de tiempo como experiencia económica y otras experiencias que, o bien son inmediatamente anteriores en el tiempo a la aparición de los bancos de tiempo o son simultáneas a los mismos, es decir, no voy a hablar de la prehistoria ni de nada parecido, todo más acá de los años 70, y con un final de utopía donde hablaré del futuro; lo primero que tendría que decirles es que estas experiencias son sobre todo experiencias con un profundo contenido social, y que yo defino como económicas en el sentido literal del término “economía”, ciencia que analiza el comportamiento humano como una relación entre fines dados y medios escasos que tienen usos alternativos. En nuestro caso el comportamiento humano ha creado estas nuevas experiencias económicas desde la base de que esos medios pretendidamente escasos a los que aludía la definición - y base de la denominada economía capitalista - son al contrario abundantes porque son la propia creatividad y riqueza de recursos del ser humano; recursos pretendidamente ocultos por un sistema económico imperante que divide a los hombres entre empleados útiles y desempleados inútiles - pero que estas nuevas herramientas económicas sacan a la luz creando una riqueza social que cristaliza en sociedades más sanas, abiertas y solidarias.

Yo no soy economista, por lo que no esperen un farragoso y detallado estudio, sino que soy empleado de banca desde hace ya 15 años, y sólo por mi curiosidad en mi tiempo libre y mi dedicación voluntaria a diferentes ongs me he dirigido a estos temas, para mí fascinantes, y que consisten básicamente en poder dotar a todas las personas de las mismas oportunidades y opciones para su desarrollo integral como hombres. Desgraciadamente no tengo mucho tiempo para hablarle de más experiencias como podrían ser la que corresponde a las denominadas monedas complementarias locales, les invito desde aquí a las jornadas que estamos preparando para el próximo mes de marzo de nuevo aquí en Alcobendas donde estaré encantado de volver a estar con Udes. Y hablar de este tema y de cualquier otro que sea de su interés.

La primera piedra de este mosaico es el trueque. Pero no el trueque clásico, que es el intercambio de productos que se hace desde prácticamente la prehistoria, sino el trueque moderno que nació en Canadá en los años 70; en esos años hubo un movimiento social de retorno a la tierra con experiencias cooperativas y comunitarias apoyadas por gente joven y sin recursos la mayoría de las veces, lo que les motivó a crear en el año 1976 en la ciudad de Vancouver un primer sistema de intercambio sin dinero que denominaron “Community Exchange” (intercambio comunitario), creando en 1979 un sistema semejante en la isla de Vancouver.

En 1982 Michael Linton pone en marcha en la Columbia británica otro sistema de intercambio con el nombre de “LETS” - Local exchange trading System, sistema de intercambio local - acrónimo que se haría mundialmente famoso y que identificaría un sistema de intercambio basado en el denominado “green dollar” o dólar verde, de valor equivalente al dólar canadiense. Para tal fin desarrolla un primer programa informático gracias a la aparición y difusión

masiva del ordenador personal, que permitía implementar sistemas LETS o de trueque en cualquier parte, además de crear una empresa, Landsman Ltd., preocupada en difundir este nuevo sistema.

Estos primeros sistemas de trueque sufrieron los avatares normales de los pioneros en cualquier iniciativa: muchos de ellos se vinieron pronto abajo, de lo que se aprovecharon las redes que sobrevivieron para tomar buena nota de las malas y buenas practicas.

Desde Canadá se expandieron a Australia, Nueva Zelanda y Reino Unido, donde crecieron generosamente. En el caso de Australia, la entrada del Reino Unido en la Comunidad Económica Europea le supuso la perdida de su principal mercado exterior, lo que provocó una severa crisis económica y terreno abonado para experiencias como los LETS; en 1992 el gobierno australiano invitó a Linton a crear una red de grupos LETS por todo el país, apoyado con generosas subvenciones para la publicidad, formación y mantenimiento de estas redes, y permitiendo que las empresas pudieran participar admitiendo las monedas LETS como moneda complementaria, siempre y únicamente en el mercado local. Muchas de estas empresas donaban posteriormente sus monedas LETS a asociaciones caritativas, lo que les redundaba también en beneficios fiscales. Algunos avezados economistas australianos opinaban que en caso de un crack económico mundial, Australia sería gracias a las redes LETS de las naciones menos perjudicadas del mundo. En Gran Bretaña comenzó en el año 1985, y en este caso y debido a la recesión en los derechos laborales y sociales provocada por la política económica del gobierno de Margaret Thatcher, se desarrolló una amplísima red nacional de LETS, auspiciada por la organización Letslink UK. Numerosos LETS fueron financiados y apoyados por autoridades locales, e incluso los partidos políticos se interesaron entonces por incluirlos en sus programas.

## **LETS EN ESPAÑA**

El primer LETS en España se creó en el barrio de Vallecas de Madrid de la mano de Danny Wagman en el año 1995, con la denominación de “El trueque”; su moneda era el Kas, que valía 100 pesetas de entonces y era un proyecto financiado por la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. Otra experiencia fue “La Troca” (en castellano la madeja) en Vilafranca del Penedés de la mano de Pere Subirana y con la moneda llamada “IRIS”, el Club de Trueque de Zarautz en el País Vasco con su moneda llamada “nodine”, la red de trueque de Burgos llamada “Cambalache” (su moneda era el Olmo), etc. Posteriormente se extendería a otras ciudades españolas pero siempre con un carácter autárquico, alternativo y marginal la mayoría de las veces.

## **EL TRUEQUE EN ARGENTINA**

Pero la experiencia definitiva del trueque tuvo lugar en Argentina: En mayo de 1995, veintitrés personas participaron del primer club del trueque en un garaje de la ciudad de Bernal, en el distrito de Buenos Aires; allí dejaban sus productos y recibían a cambio una tarjetita impresa en computadora que

registraba lo entregado y que luego intercambiaban para adquirir algo de lo que los demás habían llevado. A esas tarjetitas empezaron a llamarlas créditos, pero existían sólo en el PC. En 1996 y ante el crecimiento y la expansión natural del sistema crean el primer vale de intercambio, denominando a la unidad de trueque como “crédito” y naciendo la llamada “red global de trueque solidario” que uniría a los primeros clubs de trueque denominados “nodos” en toda Argentina. En 1997 se crea la noción de “prosumidor”, es decir productores y consumidores a la vez, como principio filosófico inherente a la red. El año 2002 supone la verdadera explosión de las redes de trueque en Argentina por gravísima crisis económica que padece el país, constituyéndose más de 5000 nodos y viviendo del trueque más de 6 millones de personas. En el año 2003 la picaresca acaba arruinando definitivamente el sistema por la falsificación de los vales moneda y los conflictos políticos que suscitó el control de los clubs de trueque en Argentina, verdaderas herramientas económicas en manos del pueblo.

### **¿PERO QUE ES EL TRUEQUE?**

Los sistemas LETS o de trueque son iniciativas locales no lucrativas que proveen a la comunidad de información de los productos y servicios que sus miembros pueden intercambiarse entre sí, utilizando una moneda propia para las transacciones cuyo valor es consensuado por ellos mismos y cuya denominación es característica, registrando todas las transacciones realizadas entre ellos. Los principios básicos sobre los que se sustenta son la reciprocidad, la confianza y la ayuda mutua.

Normalmente estas iniciativas nacen promovidas por situaciones donde las economías nacionales y una situación laboral precaria no pueden generar nuevos recursos en la comunidad. De esta manera, los sistemas LETS crean un nuevo mercado local paralelo al tradicional y un sistema bancario alternativo, configurando conforme las necesidades de sus usuarios formas más o menos radicales de diferenciación. Son realmente las aptitudes, habilidades y conocimientos de las personas las que para poder servir a la comunidad se ponen en común para utilizarlas como valor de intercambio.

En esta nueva entidad bancaria los clientes abren sus cuentas en la nueva moneda local, libre de cualquier fluctuación monetaria y en el que interés es la confianza y el bien común. También pueden dar crédito a sus usuarios mediante la autorización de saldos en negativo en sus cuentas. Además, la riqueza generada no sale de la comunidad, pues sólo en la comunidad tienen validez la moneda local. El alquiler de objetos también está contemplado en algunos LETS.

Estos sistemas a veces se enfrentan abiertamente con el mercado tradicional, pues no deja de ser un trabajo retribuido en especie y por tanto con obligación fiscal de tributar, y generan una competencia desleal con los profesionales que realicen su trabajo legalmente. No obstante, deberían ir dirigidos a personas sin recursos, jubilados con pequeñas pensiones y prejubilados con tiempo y gana de hacer cosas, inmigrantes sin papeles, y refugiados, estudiantes, desempleados de larga duración y personas que queden fuera de los sistemas habituales de producción. Su descontrol y

voluntarismo de sus promotores son la razón principal por lo que la mayoría de estas iniciativas perduran muy poco tiempo, o caen en la marginalización hasta desaparecer. En algunos países ha exigido una reglamentación como en Australia, Reino Unido y recientemente en Argentina, donde pueden pagarse tributos incluso en moneda local.

### ¿En que se diferencia un sistema LETS de otro?

- en las organizaciones implicadas y su gestión: una asociación, una universidad, un centro cultural,... es importante la creación de un grupo gestor que se encargue de registrar la información de los servicios y productos ofertados en el banco y de difundirla oportunamente a todos los socios, además de registrar los intercambios y las cuentas de cada uno de ellos, de recibir y acoger a los nuevos miembros, y de dinamizar y de coordinar cualquier actividad colectiva que ayude al desarrollo del LETS.
- En el valor de la moneda: la unidad de intercambio se puede equiparar a la moneda nacional, o bien a un porcentaje de tiempo. En ocasiones, el importe de un intercambio se fija siempre de común acuerdo por libre entendimiento entre dos adherentes, si bien suelen existir tablas orientativas de precios y tarifas facilitadas por los promotores del LETS. La moneda local no podría en ningún caso canjearse por dinero real. La diversidad de monedas y de valores dificultó siempre la posibilidad de intercambio entre distintos núcleos.
- en cómo se intercambian el dinero: mediante cheque, mediante la entrega de una moneda local, informando ambos a un grupo gestor de la transacción, etc.
- Las vías de información de lo que se ofrece o se solicita: por internet, por medio de un boletín periódico, en un panel, etc.
- En la devaluación paulatina de la moneda;
- En el endeudamiento permitido; en ocasiones, es el propio banco quien te da un saldo inicial positivo para poder empezar a intercambiar.
- En el grado de involucración con la realidad económica circundante: algunos LETS establecen mecanismos de intercambio con los negocios locales, con profesionales, restaurantes, etc. que permiten que el intercambio sea todavía más variado y enriquecedor. En ocasiones las propias autoridades locales se involucran facilitando la posibilidad de intercambiar determinados servicios municipales, e incluso de poder pagar tributos locales. También algunas asociaciones han utilizado estos sistemas para retribuir de alguna manera el trabajo de sus voluntarios.

## LOS BANCOS DE TIEMPO

Ahora les hablo de los BANCOS DE TIEMPO:

Los bancos de tiempo es un desarrollo natural de las redes LETS con prácticamente el mismo ideario social pero con unas características propias que lo definen. Haciendo un poco de historia, los bancos de tiempo comienzan con la experiencia de los "TIME DOLLAR" o DÓLAR TIEMPO, en Estados Unidos. El concepto de "Time Dollar" fue desarrollado por Edgar Cahn en la década de los 80 como desarrollo natural de las redes de trueque LETS de Estados

Unidos y con la idea principal que la unidad de valor es el tiempo o “dólar-tiempo”.

Las iniciativas de “Time-dollar” en los Estados Unidos funcionan de la manera siguiente: una organización local como una iglesia o una organización comunitaria o asociativa actúa como banco central del barrio registrando informáticamente el trabajo de todo voluntario del programa; estos voluntarios reportan sus horas trabajadas y consiguen créditos en el “Banco” que podrán utilizar cuando lo necesiten en un futuro. De esta manera el banco facilita un poder “adquisitivo” a la gente que queda por lo general fuera del mercado de servicios. Personas de la tercera edad, adolescentes y hasta desempleados pueden redefinirse a sí mismo como productores y contribuyentes en vez de recibir caridad o beneficencia; personas que la economía formal rechaza porque no tienen ni la capacidad de generar recursos económicos ni la capacidad de consumo suficiente pueden ser acogidos por estas nuevas redes de confianza y de reconocimiento de sus habilidades y nuevas posibilidades de vida. Aplicando el concepto de Créditos por Servicios, los bancos de tiempo ayudan a resolver problemas básicos de la supervivencia a personas de la tercera edad o, simplemente, a las personas de bajos ingresos o desempleados que, por esta vía, pueden convertir su tiempo en dinero o en créditos para servicios futuros.

La acción más efectiva de los “Time Dollar” en Estados Unidos se está realizando para resolver necesidades de personas de la tercera edad. En Miami, los voluntarios están “depositando” más de 10.000 horas mensualmente por los servicios que prestan a otros; un ejemplo es la existencia de un programa de préstamos a dos niveles que se está llevando a cabo en Miami para ayudar a reparar y restaurar viviendas dañadas por los huracanes; una parte en efectivo para la compra de material y la otra en forma de tiempo que se les deposita en el Banco de Tiempo a aquellos voluntarios que hacen las reparaciones. El préstamo que el Banco de Tiempo haya hecho, se recobrará en unos cinco a diez años proporcionando servicio comunitario a otras personas.

“Time Dollars” ya están funcionando en más de 28 estados de Estados Unidos.

## **LOS “TIME BANK” EN EL REINO UNIDO**

El concepto de banca de tiempo llegó al Reino Unido en 1998 procedente de los Estados Unidos y de la experiencia de los “time-dollar”; la organización que los impulsó desde un principio fue la NEW ECONOMICS FOUNDATION (NEF) con sede en Londres, organización dedicada al estudio y a la promoción de nuevas vías económicas complementarias a las actuales del mercado. El primer banco de tiempo tenía su sede en un centro médico del sur de Londres, con el objetivo de evaluar el impacto de esta iniciativa en la salud de las personas y para incorporar este concepto en los servicios locales de salud y bienestar social. Más tarde, la NEF desarrolló una campaña nacional que pudiera respaldar la creación de nuevos bancos de tiempo: “TIME BANKS UK” que se lanzó en octubre de 2000 con el apoyo mediático de la BBC; con la ayuda del Ministerio del Interior inglés, y gracias a la colaboración de socios en Gales y Escocia, durante los 3 años siguientes se alcanzó el objetivo de 120 nuevos “time bank” o bancos de tiempo en marzo de 2003.

Los “time bank” británicos detectan las necesidades locales, descubren y desarrollan los recursos de la propia comunidad para satisfacerlas, crean de esta manera redes entre las personas y las instituciones del entorno y se preocupan en dinamizar este nuevo tejido social. El resultado es una economía paralela que usa el tiempo como una nueva moneda de cambio, generando entre sus usuarios reciprocidad y confianza mutua que difícilmente puede aportar un sistema tradicional de voluntariado. Evaluaciones de campo demostraron que estos bancos de tiempo eran capaces de conseguir la participación de personas que normalmente no trabajarían como voluntarios (personas con discapacidad, grupos de población con rentas bajas) y que, una vez introducidos en el proyecto, participaron cada vez más activamente, un fenómeno totalmente opuesto al que se da en el voluntariado tradicional.

Hay en Reino Unido bancos de tiempo en colegios como medio para desarrollar las aspiraciones de los niños y las familias, bancos de tiempo como fórmula para apoyar a la empresa y los negocios, bancos de tiempo para facilitar el transporte rural, el cuidado de niños y ancianos...

Los bancos de tiempo en Reino Unido realizan su labor muy cerca de las instituciones públicas oficiales y dentro de los programas de los partidos políticos, lo que le ha garantizado no sólo financiación sino también la exigencia de una definición muy clara de las fronteras de estas iniciativas con las estructuras locales de comercio, con el voluntariado tradicional y con la fiscalidad: las personas que colaboran con los bancos de tiempo obtienen beneficios fiscales y exenciones tributarias aprobados por el gobierno británico.

Existen redes regionales en el Reino Unido en la que colaboran conjuntamente más de 300 bancos de tiempo, siendo una de las más importantes la de Londres, la “London Time Bank”.

Los bancos de tiempo en Reino Unido trabajan paralelamente con las redes LETS que estudiamos anteriormente.

Las principales diferencias entre estas dos opciones. BANCOS DE TIEMPO Y LETS, son:

- En los Bancos de tiempo ( en adelante “BT”) la unidad de valor es la hora y vale lo mismo para cada transacción; en cada red LETS la unidad de valor es arbitraria y consensuada por el grupo;
- Los BT trabajan en los ámbitos de la salud, el bienestar social y en estrecho contacto y colaboración con las autoridades locales; LETS plantea una economía alternativa a la formal, ajena normalmente a la administración y con un carácter más autárquico, asambleario y reivindicativo (ejemplo de Argentina);
- Los BT en Reino Unido contactan las ofertas y demandas de sus socios, los LETS únicamente informan de la oferta y demanda de productos y servicios;
- Los BT tienen en ocasiones personal remunerado, los LETS se basan exclusivamente en voluntariado;

- Los BT tienen un local o base social propia donde los clientes pueden dirigirse, los LETS normalmente no;
- Los BT tienen beneficios fiscales reconocidos por el gobierno, los LETS no (aunque existen iniciativas para que esto cambie).

Uno de los proyectos más recientes e interesantes que conocemos es el llamado "SCHOOL-LETS - los promotores son el Institute for Public Policy Research, New Economics Foundation y Letslink UK - cuyo objetivo es promover y desarrollar en diferentes escuelas británicas experiencias híbridas de LETS y bancos de tiempo.

## **LA EXPERIENCIA ITALIANA**

El país pionero en el intercambio de tiempo en Europa ha sido Italia. En el año 1992 el sindicato de pensionistas de Parma fue el primero en poner en práctica el proyecto de intercambiar tiempo para resolver problemas de la vida cotidiana. En el año 1995 la experiencia se hizo extensible a otras ciudades. Actualmente ya son 300 bancos. En Italia, promovidos inicialmente por colectivos de mujeres.

## **ESPAÑA: LA ASOCIACION SALUD Y FAMILIA**

En Barcelona, el origen de los bancos de tiempo nace a partir de un programa de Acción Comunitario para la Igualdad de oportunidades entre Mujeres y Hombres de la Unión Europea y en el que fueron socios transnacionales la asociación GRAAL de Portugal, la asociación PARSEC de Bolonia junto con los ayuntamientos de Bolonia y Milán, y en España la asociación SALUD Y FAMILIA y el Ayuntamiento de Barcelona. El proyecto se denominó "Compartir: promoviendo el reparto de los tiempos entre hombres y mujeres". El objetivo de este proyecto era impulsar mecanismos para ayudar a la consecución de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y la mejora de la organización social.

Este es pues el origen de los bancos de tiempo en España, la preocupación por la pérdida del tiempo personal de la mujer en una sociedad donde no sólo se está incorporando progresivamente al mercado laboral, sino que sus roles tradicionales de mantenimiento y cuidado de los hijos y del hogar los sigue manteniendo; la conciliación por tanto del trabajo remunerado y el trabajo reproductivo y doméstico fue otra de las preocupaciones principales de este proyecto.

La primera experiencia piloto puesta en práctica por la Asociación Salud y Familia y el Ayuntamiento de Barcelona fue en el barrio del Guinardó con la creación del primer banco de tiempo en este barrio barcelonés. Actualmente hay más de 6 bancos de tiempo funcionando en Barcelona.

¿Dónde Más? En Chipiona (Cadiz), en Bilbao, en Alicante, En El Escorial, y hoy en la Zona Norte de Madrid.

## **PORTUGAL**

La entidad promotora de los bancos de tiempo en Portugal es la asociación GRAAL, un movimiento internacional católico de mujeres cuyo objetivo principal es la mejora de las condiciones de la mujer en todos los aspectos de la vida. Creada en 1921 en Holanda. El proyecto de los bancos de tiempo en Portugal comenzó a partir del mismo programa de Acción Comunitario para la Igualdad de oportunidades entre Mujeres y Hombres de la Unión Europea con el que se desarrolló en Barcelona. Actualmente tienen una auténtica red de sucursales por todo el país (16 oficinas incluyendo Madeira y Azores), con una oficina central en Lisboa en la propia sede de GRAAL encargada de promover, asesorar e intercambiar experiencias entre todas las sucursales, además de desarrollar y cuidar una muy estudiada imagen de marca y de concepto bajo la denominación de “BANCODETEMPO”. Todas las agencias son resultado de un acuerdo previo con organizaciones locales que favorecen y facilitan la apertura de cada sucursal, estando actualmente involucradas más de 30 organizaciones, desde ayuntamientos, iglesias, escuelas, ongs, empresas, etc.

## **OBJETIVOS DE LOS BANCOS DE TIEMPO**

Un banco de tiempo...

- Crea nuevos espacios donde las personas de las grandes ciudades puedan romper su aislamiento y soledad típicamente urbanos, restableciendo los lazos tradicionales de cooperación y solidaridad de las sociedades tradicionales;
- Estimula las capacidades y el talento de las personas, independientemente de su situación personal, social o laboral, aumentando su autoestima y despertando en la sociedad nuevos recursos que hasta entonces la economía formal no reconocía, en especial de aquellos excluidos del mercado de trabajo;
- Permite conocer en profundidad la comunidad donde uno vive, creando nuevos lazos de cohesión e identificación locales así como
- Es un valioso instrumento para la conciliación laboral y familiar, suponiendo una descarga de tiempo para muchas mujeres y una adecuada valoración del trabajo no remunerado o doméstico y de la importante función social del cuidado de los demás en todas sus perspectivas;
- Construye un nuevo sentimiento de comunidad y una nueva cultura basada en la solidaridad y en la cooperación entre generaciones y entre distintos colectivos sociales y humanos, entre personas que habitualmente se desconocen y que comparten un mismo espacio vital;
- Promueve por último la articulación entre instituciones públicas y privadas de diferente signo - ayuntamientos y corporaciones locales, asociaciones de vecinos, ongs, iglesias, empresas ... - por un objetivo común y afín a todas ellas, el desarrollo humano y social de las colectividades y de los individuos.

## **COMO FUNCIONAN**

Las entidades promotoras son normalmente asociaciones estrechamente vinculadas a la realidad social y a los problemas de su entorno más inmediato, centros cívicos municipales o privados, ayuntamientos, universidades, escuelas, residencias de la tercera edad, prisiones,... Lo más importante es

que el propio proyecto del banco se convierta en un crisol de todas las organizaciones públicas y privadas interesadas en el desarrollo humano y social del lugar donde trabajan y actúan.

Evidentemente, las iniciativas apoyadas por instituciones públicas cuentan con más medios que las promovidas únicamente desde el voluntarismo de las asociaciones o el tercer sector, además de aportar profesionales en el área de la acción social que serán de una valiosa ayuda para el proyecto; pero sin el conocimiento y la red de voluntarios tejida por las asociaciones vecinales y locales los proyectos de este tipo pueden quedarse en un servicio municipal más alejado de las preocupaciones y necesidades de las personas.

En este caso, los ayuntamientos suelen ceder espacios a las asociaciones para establecer el banco, además de equipos informáticos y la infraestructura mínima suficiente material y humana para su sostenimiento en el tiempo; otros medios muy importantes para el banco se vuelcan en el primer contacto del futuro cliente del banco con la iniciativa, que es la entrevista personal; en esta tanto psicólogos como asistentes sociales deberán trabajar con cada interesado para despertar tanto sus necesidades como para descubrir toda su potencialidad y habilidades que le convierten en una persona útil y necesaria para su comunidad.

Otro de los aspectos importantes es poder diversificar al máximo la oferta de servicios, no quedándose en el ámbito de la asistencia, sino cubriendo todos los ámbitos de la cultura y el conocimiento, así como algunas iniciativas esporádicas de intercambio de productos que permitan conocer de manera experimental la riqueza de otros tipo de intercambios como los LETS.

La formación adecuada del grupo gestor voluntario por parte del ayuntamiento se puede complementar con acciones de formación remunerada en los talleres municipales a aquellos colectivos de difícil integración, remunerando su participación en tiempo dentro del propio banco. Puede ser incluso una forma de integración social para colectivos de inmigrantes con clases de idiomas, de manera que al remunerar el ayuntamiento el que participen como alumnos permitirá integrarles en el banco de tiempo y en todas sus iniciativas como un cliente más.

Evidentemente estamos hablando aquí que el ayuntamiento o corporación municipal tiene que ser uno de los clientes más importantes del banco, cobrando incluso algunos servicios municipales como el transporte, la educación o la cultura a través del banco de tiempo. Incluso algunos ayuntamientos pioneros podrían disponer a sus ciudadanos de tarjetas inteligentes con chip para poder efectuar estos intercambios.

Cada banco tiene además unas normas generales o un reglamento de funcionamiento propios, pactado inicialmente por el grupo promotor y posteriormente por todos sus clientes, y que todo nuevo cliente debe suscribir nada más entrar en el banco.

## **BANCOS DE TIEMPO ORIGINALES**

- **UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

Promovido por el Servicio de asistencia para la comunidad universitaria de la Hispalense (SACU), es la primera iniciativa en España de banco de tiempo universitario, comenzó su actividad en 2002. Cuenta con la originalidad de las llamadas “abuelos/as adoptivos/as”, y está abierto también a personas que han tenido algún vínculo con la comunidad universitaria de Sevilla, no es únicamente para estudiantes. Está financiado por la Universidad de Sevilla, el Ayuntamiento de Sevilla y el Ministerio de Asuntos Sociales.

- **BANCO DE TIEMPO DE LA RESIDENCIA “LLAR DE L’ ANCIANITAT” - FUNDACIO TORRES FALGUERA (TERRASSA)**

Es un banco de tiempo en una residencia de mayores, al que pueden apuntarse tanto residentes como familiares y trabajadores de la residencia.

- **BANCA POR INTERNET**

El banco del tiempo “on line” es un proyecto de la asociación SALUD Y FAMILIA que aprovecha las nuevas tecnologías y en concreto INTERNET para facilitar los servicios de los bancos de tiempo de manera complementaria y no exclusiva a los actuales del banco (teléfono, oficina).

Se pretende entonces liberar a las oficinas físicas de los bancos de tiempo de las tareas más onerosas del banco como el registro de los intercambios o la facilitación de información del estado de cuentas y de los servicios ofertados y demandados, favoreciendo que puedan dedicarse a tareas de facilitación y asesoramiento a todos los socios o clientes. El objetivo no es una ventaja para los poseedores de conexión a internet, es un servicio más de los múltiples ofrecidos por el banco a sus clientes.

Ventajas:

- Facilita información actualizada las 24 horas del día de estado de cuentas y demás información del banco (intercambios, ofertas y demandas, noticias del banco, etc.);
- Aporta distintas herramientas para tratar esa información: valoración de servicios, notas de interés...;
- Nuevas plataformas de comunicación: e-mail, chats, intranet
- Facilita el intercambio rápido de las horas sin necesidad del intercambio físico de cheques;
- Información general del Banco: historia, socios,...;
- Por último, permitiría conectar bancos de tiempo entre sí y facilitar intercambios en la misma ciudad o entre ciudades, regiones, países, naciones, personas de todo el mundo....

- **REDES DE INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS**

Tienen su origen en Francia, que es de donde las redes catalanas se han inspirado. Las “Redes de intercambio de conocimientos” o “Xarxa d’intercanvis de coneixements”, se basan en el intercambio de conocimientos a partir de la premisa que todo se puede aprender, y por tanto enseñar e intercambiar. Las redes de intercambio de conocimientos ponen en contacto a

personas que quieren aprender o adquirir formación con personas que quieran enseñar o comunicar conocimientos, informaciones o destrezas. Parte de la filosofía de estos bancos es romper con la idea de la unidireccionalidad de la educación y de su carácter jerarquizado, pues en ellas todos son profesores y alumnos indistintamente: todo el mundo sabe alguna cosa y todo el mundo puede dar a conocer, comunicar aquello que sabe. Es pues una vía alternativa a la enseñanza institucional, un sistema de pedagogía popular, y un medio de conocimiento del barrio y de relación entre sus vecinos, de creación del tejido social.

Al igual que los bancos de tiempo, su círculo de acción es el barrio o una pequeña población, y funcionan partiendo de una estructura básica normalmente aportada por asociaciones afines o comprometidas con el proyecto: un local y un grupo dinamizador del banco. No se conocen en España experiencias de este tipo de bancas auspiciadas desde los ayuntamientos, sí en cambio están subvencionadas algunas de ellas.

Las normas son parecidas a los bancos de tiempo, favoreciendo el principio de reciprocidad - el que enseña puede aprender y viceversa - pero la principal diferencia es que no se produce pago o cobro por hora de intercambio y no existe por tanto una contabilidad o cuenta para cada socio, sí en cambio se motiva el intercambio, que el que aprenda enseñe también y viceversa. La moneda de intercambio es en este caso el saber, el conocimiento y el compromiso.

Algunas redes organizan reuniones denominadas “yonosequeenseñar”, cuyo nombre respecto a sus objetivos ya lo dice todo.

Aquí el conocimiento también es experiencia, por lo que nuestros mayores pueden aportar su sabiduría de los años a los más jóvenes e inexpertos en la vida.

Cuanto más conocimientos se tienen de las cosas más poder se tiene sobre las cosas. Un miembro de uno de estos bancos hacía el siguiente comentario: “Cada vez que aprendo alguna cosa sobre mi cuerpo, o sobre el funcionamiento de mi espíritu, adquiero poder sobre mí mismo; cada vez que aprendo a situarme en las relaciones, en la vida de los grupos y de las instituciones, gano capacidad de ejercer un poder sobre mi vida; y, cuando transmito aquello que sé, apporto mi propia piedra en la construcción del conocimiento colectivo; tengo una utilidad social.”

## **EL FUTURO**

El futuro es la internacionalización de los bancos de tiempo, es decir, la posibilidad de crear una red de bancos de tiempo en todo el mundo que posibilite el intercambio ocasional de servicios entre unos y otros, servicios incluso internacionales, como puede ser el alojamiento ocasional o el intercambio de jóvenes de distintos bancos de tiempo, por poner un ejemplo.

El futuro es también el desarrollo del concepto de voluntariado a partir de la noción de reciprocidad o intercambio - la coproducción.

¿Otras claves para el futuro? La ruptura de los sistemas de pensiones en países desarrollados, el debilitamiento del estado del bienestar e incluso posibles crisis económicas locales, regionales o mundiales pueden suponer la aparición en un futuro de nuevas experiencias bien cercanas al trueque - como en Argentina - bien cercanas a los bancos de tiempo y dirigidas desde o en colaboración entre las administraciones públicas y las organizaciones sociales, al objeto de poder crear una nueva divisa social mundial que pueda complementar las disparidades, injusticias y crisis periódicas de la economía formal. Este es un tema que se está tratando en el Forum Social Mundial de Porto Alegre bajo la denominación de una nueva Divisa Social Mundial, con propuestas muy interesantes que diferentes organizaciones sociales en todo el mundo están experimentando y desarrollando conjuntamente.

En un futuro podemos tener dos cuentas corrientes, una tradicional con eurodólares y otra innovadora y social con horas que he adquirido trabajando para el bienestar y desarrollo de mi comunidad y que puedo además invertir en mi propio desarrollo y crecimiento personal.

Permítanme dos citas:

***“La mayoría de las personas gastan más tiempo en hablar de los problemas que en afrontarlos”***

**Henry Ford**

***“Todos los días deberíamos preocuparnos por escuchar buena música, leer hermosos poemas, extasiarnos en lindas pinturas y hablar palabras razonables”***

**Goethe**

Muchas gracias.

**Julio Gisbert Quero**

Secretario General  
Asociación “Espacios del Hombre”